

Appel à projets 2022

Soutien pour l'accueil et l'insertion d'étudiants en exil (programme AIMES)

Appel à candidatures ouvert du 30 mai au 30 juin 2022 à minuit, heure de Paris

Le présent Appel à Projet est à destination des établissements de l'Enseignement Supérieur membres du MEnS, qui mettent en oeuvre des actions visant l'accueil et l'insertion académique des étudiant.e.s en exil. Les projets devront avoir lieu entre septembre 2022 et septembre 2023.

Avant de remplir ce formulaire, vous devez consulter la présentation de l'appel à projets sur le site du réseau MEnS. Vous pouvez y accéder directement [en cliquant sur ce lien](#).

- Vous ne pouvez compléter qu'un seul dossier de candidature.
- Les champs suivis d'un petit carré rouge (*) doivent obligatoirement être remplis.
- **Une fois rempli, veuillez envoyer le formulaire à camille.hanon@reseau-mens.org, accompagné des pièces complémentaires requises.**

Le formulaire de candidature doit être accompagné des pièces suivantes :

- Un budget prévisionnel
- Le bilan de l'année précédente, le cas échéant
- La maquette du DU Passerelle, le cas échéant

Le formulaire de candidature comporte les parties suivantes :

1. Informations sur la structure portant la formation – P. 2
2. Description du dispositif – P. 3
3. Programme pédagogique – P. 6 – ***Ne pas remplir en cas d'habilitation obtenue ou en cours DU Passerelle***
4. Accompagnement des étudiant.e.s – P. 7
5. Activités culturelles et interculturelles – P. 8
6. Partenariats – P. 9
7. Indicateurs cibles – P. 10

1. Informations sur la structure portant la formation

- ❖ Nom du projet*:
- ❖ Nom de l'établissement: *
- ❖ Nom du représentant.e légal.e: *
- ❖ Numéro SIRET: *
- ❖ Département de rattachement de la formation: *
- ❖ Adresse postale: *
- ❖ Nom de la personne référente pour la présente candidature: *
- ❖ Email : *

2. Description du dispositif

- ❖ La formation est-elle habilitée ou en cours d’habilitation DU Passerelle?*
- oui non

- ❖ Niveau(x) CECRL acquis demandé à l’entrée:*

Infra A1 A2 B2
 A1 B1 C1

- ❖ Niveau(x) CECRL visé(s): *

A1 B1 C1
 A2 B2 C2

- ❖ Public visé et critères de sélection (1000 caractères maximum) *

- ❖ Nombre d’heures de formation *

- ❖ Modalité de la formation (semestrielle ou annuelle): * semestriel annuel

- ❖ Capacité d’accueil de la formation (capacité annuelle pour un dispositif annuel OU capacité semestrielle pour un dispositif semestriel)*:

- ❖ Quels sont les moyens humains mobilisés (équipe enseignante, administrative, responsables etc.)? (1000 caractères maximum)*

- ❖ Description du dispositif (5000 caractères maximum)*

- ❖ Comment identifiez-vous les étudiant.e.s (communication sur le programme auprès des candidat.e.s et/ou des partenaires, procédures de recrutement etc.)? (5000 caractères maximum)*

3. Programme pédagogique

- ❖ Description du programme pédagogique (5000 caractères maximum) *(sauf pour les candidats habilités ou en cours d'habilitation DU Passerelle)

- ❖ Intégrez-vous des cours de Français sur Objectif Universitaire (FOU)? *(sauf pour les candidats habilités ou en cours d'habilitation DU Passerelle)

oui non

- ❖ Pouvez-vous détailler? *(sauf pour les candidats habilités ou en cours d'habilitation DU Passerelle)

❖ Le numérique est-il intégré dans les cours?*(sauf pour les candidats habilités ou en cours d'habilitation DU Passerelle) oui non

❖ Pouvez-vous détailler?*(sauf pour les candidats habilités ou en cours d'habilitation DU Passerelle)

4. Accompagnement des étudiant.e.s

- ❖ Quels sont les dispositifs d'accompagnement à l'insertion académique proposés dans la formation (ateliers collectifs, rendez-vous individuels, tutorats)? (1500 caractères maximum)*

- ❖ D'autres accompagnements spécifiques sont-ils proposés (psychologiques, psychosocial, administratif)? (1500 caractères maximum)*

5. Actions culturelles et interculturelles

- ❖ Mettez-vous en place des sorties culturelles ou sportives? Pouvez-vous détailler? (1500 caractères maximum)*

- ❖ Faites-vous intervenir des organismes extérieurs pour des ateliers artistiques ou sportifs? (1500 caractères maximum)*

- ❖ Avez-vous un programme interculturel (ateliers de parole, tandems étudiant.e.s ou personnels de l'établissement)? (1500 caractères maximum)*

❖ **Autres activités:**

6. Partenaires

- ❖ Êtes-vous en contact avec des associations étudiantes ou d'alumni? (1500 caractères maximum)*

- ❖ Avez-vous développé des partenariats avec des structures de votre territoire (associations, centres d'hébergement, collectivités, services déconcentrés, mission locale, Pôle Emploi etc.)? Pouvez vous préciser? (1500 caractères maximum)*

7. Indicateurs cibles (à titre informatif)

Les indicateurs permettent d'apprécier la réalisation quantifiée du projet.

A la fin du projet, ils vous sera demandé de remplir des indicateurs avec les valeurs réalisées. Il vous reviendra donc d'être en capacité de les quantifier.

Pour faciliter les tâches, voici les indicateurs sur lesquels nous vous solliciterons :

- Nombre de candidatures reçues
- Nombre d'étudiants (**individus**) effectivement accueillis
 - Dont nombre de femmes
 - Dont -28ans
 - Dont 28-35 ans
 - Dont +35 ans
 - Dont bénéficiaires de la protection internationale
 - Dont bénéficiaires de la protection temporaire
 - Dont demandeurs d'asile
 - Dont autres primo-arrivants
- Nombre d'étudiant ayant validé le niveau attendu
- Nombre de certifications DELF/DALF/TCF si applicable
- Nombre d'étudiants nécessitant une session supplémentaire pour compléter le niveau visé
- Nombre d'étudiants ayant quitté la formation en cours de session
 - Raisons si connues
- Nombre d'étudiants continuant la formation au niveau CECRL supérieur à la rentrée prochaine
- Nombre de poursuite d'études autres (LMD, BTS, BUT etc.)
- Nombre d'entrée en formation professionnelle
- Nombre d'entrée en emploi
- Nombre de partenariats développés à l'échelle locale (associations, institutions, entreprises etc.).