

## Appel à projets 2024

### **Soutien pour l'accueil et l'insertion d'étudiants en exil (programme AIMES)**

Appel à candidatures ouvert du 13 mai au 9 juin 2024 à minuit, heure de Paris

Le présent Appel à Projet est à destination des établissements de l'Enseignement Supérieur membres du MEnS, qui mettent en œuvre des actions visant l'accueil et l'insertion académique des étudiant.e.s en exil. Les projets devront avoir lieu entre septembre 2024 et septembre 2025.

Avant de remplir ce formulaire, **vous pouvez consulter les conditions d'éligibilité** et les points d'attention lors de l'évaluation [en cliquant sur ce lien.](#)

- Vous ne pouvez compléter qu'un seul dossier de candidature.
- Les champs suivis d'un petit carré rouge (\*) doivent obligatoirement être remplis.

**Attention** : seules les informations remplies sur ce formulaire seront prises en compte pour l'attribution de la subvention, merci de détailler vos actions éligibles de la manière la plus claire possible.

Le formulaire de candidature doit être envoyé à l'adresse [aimes@reseau-mens.org](mailto:aimes@reseau-mens.org), accompagné des pièces suivantes :

- Un budget prévisionnel, modèle disponible [ici](#)
- Le bilan de l'année précédente, le cas échéant

#### **Le formulaire de candidature comporte les parties suivantes :**

1. Informations sur la structure portant la formation – P. 2
  2. Description du dispositif – P. 3
  4. Accompagnement des étudiant.e.s et activités interculturelles – P. 5
  5. Partenariats territoriaux – P.6
  6. Budget – P. 6
  7. Programme pédagogique – P. 7 – ***Ne pas remplir en cas d'habilitation obtenue ou en cours DU Passerelle***
- Annexe : Indicateurs cibles – P. 8

## 1. Informations sur la structure portant la formation

❖ Nom du projet\*:

❖ Nom de l'établissement: \*

❖ Nom du représentant.e légal.e: \*

❖ Numéro SIRET: \*

❖ Département universitaire de rattachement de la formation: \*

❖ Adresse postale de l'établissement : \*

❖ Adresse de la formation si différente : \*

❖ Nom de la personne référente pour la présente candidature: \*

❖ Email : \*

## 2. Description du dispositif

- ❖ Type.s de formation proposée.s (cocher toutes les cases pertinentes) ?\*  
 DU Passerelle       DUEF       Autres types de formation
  
- ❖ Niveau.x CECRL acquis demandé à l'entrée (merci de cocher tous les niveaux) :\*  
 Infra A1       A2       B2  
 A1       B1       C1
  
- ❖ Niveau.x CECRL visé(s) à la sortie (merci de cocher tous les niveaux) :\*  
 A1       B1       C1  
 A2       B2       C2
  
- ❖ Conditions d'entrée hors niveau CECRL le cas échéant (1000 caractères maximum) \*
  
- ❖ Nombre d'heures de formation \*
  
- ❖ Modalité de la formation (semestrielle ou annuelle): \*       semestrielle  annuelle
  
- ❖ S'agit-il de groupes dédiés d'étudiants exilés ou sont-ils mutualisés avec d'autres étudiants ?  
 Groupes dédiés       groupes mélangés
  
- ❖ Capacité d'accueil de la ou des formation.s (capacité annuelle pour un dispositif annuel OU capacité semestrielle pour un dispositif semestriel) – merci de préciser les capacités d'accueil par dispositif\*:
  
- ❖ Quels sont les moyens humains mobilisés (équipe enseignante, administrative, responsables etc.)? (1000 caractères maximum)\*

- ❖ Combien de poste, le cas échéant, sont prévus à 80% ou plus sur la formation ?

- ❖ Description du dispositif (5000 caractères maximum)\*

- ❖ La formation inclut-elle (cocher toutes les cases correspondantes)\* :

- des cours de Français sur Objectif Universitaire (FOU)
- des actions d'accès au numérique
- une certification ou diplomation (DELF, DALF ou TCF)

- ❖ Pouvez vous apporter des précisions sur ces actions ? \*

- ❖ Comment identifiez-vous les étudiant.e.s (communication sur le programme auprès des candidat.e.s et/ou des partenaires, procédures de recrutement etc.)? (5000 caractères maximum)\*

### 3. Accompagnement des étudiant.e.s et activités interculturelles

- ❖ Quels sont les dispositifs d'accompagnement à l'insertion académique proposés dans la formation spécifiquement pour les étudiants exilés ? (1500 caractères maximum)\*

- ❖ D'autres accompagnements spécifiques sont-ils proposés en dehors des services communs de l'établissement (psychologiques, psychosocial, administratif)? (1500 caractères maximum)\*

- ❖ Mettez-vous en place des sorties culturelles ou sportives, ou des programmes interculturels spécifiquement pour les étudiants exilés ? Pouvez-vous détailler? (1500 caractères maximum)\*

- ❖ Collaborez-vous avec des associations étudiantes ou d’alumni pour ces actions de l’établissement ? (1500 caractères maximum)\*

#### 4. Partenaires territoriaux

Avez-vous développé des partenariats avec des structures de votre territoire hors ESR (associations, centres d’hébergement, collectivités, services déconcentrés, mission locale, Pôle Emploi etc.)? Pouvez vous préciser ? (1500 caractères maximum)\*

#### 5. Budget

- ❖ Quel est le budget total prévisionnel du projet \*:
- ❖ Cofinancement sollicité à AIMES \*:
- ❖ Faites-vous partie du consortium d’AIMES+, cofinancé par le FAMI ? \*

Oui  Non

➤ La formation est-elle entièrement gratuite pour les étudiant.e.s exilé.e.s ?\*

Oui  Non, coût de la formation :

Pourquoi la formation est-elle payante pour les étudiants :

## 6. Programme pédagogique

❖ Description du programme pédagogique (5000 caractères maximum) \*(sauf pour les candidats habilités ou en cours d'habilitation DU Passerelle)

## 7. Indicateurs cibles (à titre informatif)

Les indicateurs permettent d'apprécier la réalisation quantifiée du projet et vous seront demandés à la fin de l'année universitaire. Il vous reviendra donc d'être en capacité de les quantifier.

Pour faciliter les tâches, voici les indicateurs sur lesquels nous vous solliciterons :

- Nombre de candidatures reçues
- Nombre d'étudiants (**individus**) effectivement accueillis
- Dont nombre de femmes
- Dont -28ans
- Dont 28-35 ans
- Dont +35 ans
- Dont bénéficiaires de la protection internationale
- Dont bénéficiaires de la protection temporaire
- Dont demandeurs d'asile
- Dont autres primo-arrivants
- Dont autres statuts
  - Nombre d'étudiants en situation de handicap
  - Nationalités
  - Nombre d'étudiants boursiers
  - Nombre d'étudiant ayant validé le niveau attendu
  - Nombre d'étudiants ayant quitté la formation en cours de session
- Raisons si connues
  - Nombre d'étudiants continuant une formation Passerelle au niveau CECRL supérieur à la rentrée prochaine
  - Nombre d'étudiants continuant une formation Passerelle au niveau même CECRL à la rentrée prochaine
  - Nombre de poursuite d'études bac+3 ou moins
  - Nombre de poursuite d'études bac+4 ou plus
  - Nombre de poursuite d'études dans le même établissement
  - Nombre d'entrée en formation professionnelle
  - Nombre d'entrée en emploi