Appel à projets AIMES 2025

**Soutien pour l'accueil et l'insertion d'étudiants en exil (programme AIMES)**

Appel à candidatures ouvert du 20 au 8 juin 2024 à minuit, heure de Paris

Le présent Appel à Projet est à destination des établissements de l'Enseignement Supérieur membres du MEnS, qui mettent en œuvre des actions visant l'accueil et l'insertion académique des étudiant.e.s en exil. Les projets devront avoir lieu entre septembre 2025 et septembre 2026.

Avant de remplir ce formulaire, **vous pouvez consulter les conditions d'éligibilité** et les points d'attention lors de l'évaluation [ici](https://reseau-mens.org/programme-aimes/).

* Vous ne pouvez compléter qu'un seul dossier de candidature.
* Les champs suivis d'un petit carré rouge (\*) doivent obligatoirement être remplis.

**Attention** : seules les informations remplies sur ce formulaire seront prises en compte pour

l'attribution de la subvention, merci de détailler vos actions éligibles de la manière la plus claire

possible.

Le formulaire de candidature doit être envoyé à l'adresse aimes@reseau-mens.org, accompagné des

pièces suivantes :

- Un budget prévisionnel, modèle disponible [ici](https://reseau-mens.org/wp-content/uploads/2025/05/Modele-budget-previsionnel-AIMES-2025.xlsx)

- Le bilan de l’année précédente, le cas échéant

**Le formulaire de candidature comporte les parties suivantes :**

1. Informations sur la structure portant la formation
2. Description du dispositif
3. Accompagnement des étudiant.e.s et activités interculturelles
4. Partenariats territoriaux
5. Budget
6. Programme pédagogique – ***Ne pas remplir en cas d’habilitation obtenue ou en cours DU Passerelle***

Annexe : Indicateurs cibles

1. **Informations sur la structure portant la formation**
* Nom du projet\*:
* Nom de l’établissement :\*
* Nom du représentant.e légal.e : \*
* Numéro SIRET : \*
* Département universitaire de rattachement de la formation : \*
* Adresse postale de l’établissement :\*
* Adresse de la formation si différente :\*
* Nom de la personne référente pour la présente candidature : \*
* Email :\*
1. **Description du dispositif**
* Type.s de formation proposée.s (cocher toutes les cases pertinentes) ?\*

☐ DU Passerelle ☐ DUEF ☐ Autres types de formation

* Niveau.x CECRL acquis demandé à l’entrée (merci de cocher tous les niveaux) :\*

☐ Infra ☐ A1 ☐A2 ☐B1

☐B2 ☐C1

* Niveau.x CECRL visé(s) à la sortie (merci de cocher tous les niveaux) : \*

☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐B2

☐ C1 ☐C2

* Conditions d’entrée hors niveau CECRL le cas échéant *(1000 caractères maximum)* \*

|  |
| --- |

* Nombre d’heures de formation \*

|  |
| --- |

* S’agit-il de groupes dédiés d’étudiants exilés ou sont-ils mutualisés avec d’autres étudiants ?

☐ Groupes dédiés ☐ Groupes mélangés

* Modalité de la formation (les étudiant.e.s sont-ils inscrit.e.s pour un semestre ou une année): \*

☐ semestrielle ☐ annuelle

* Capacité d’accueil de la ou des formation.s (capacité annuelle pour un dispositif annuel OU

capacité semestrielle pour un dispositif semestriel) – merci de préciser les capacités d'accueil par dispositif\*:

|  |
| --- |

* Quels sont les moyens humains mobilisés (équipe enseignante, administrative, responsables

etc.)? (*1000 caractères maximum)*\*

|  |
| --- |

* Combien de postes, le cas échéant, sont prévus à 80% ou plus sur la formation ?

|  |
| --- |

* Description du dispositif *(5000 caractères maximum)\**

|  |
| --- |

* La formation inclut-elle (cocher toutes les cases correspondantes)*\** :

☐ des cours de Français sur Objectif Universitaire (FOU)

☐ des actions d'accès au numérique

☐ une certification ou diplomation (DELF, DALF ou TCF)

☐ du tutorat

☐ du mentorat

☐ des cours en immersion/des interventions d’autres enseignants de composante

* Merci d’apporter des précisions sur ces actions (ce qui est mis en place, sur qui fonctionne, vos besoins) ? *\**

|  |
| --- |

* Comment identifiez-vous les étudiant.e.s (communication sur le programme auprès des

candidat.e.s et/ou des partenaires, procédures de recrutement etc.)? *(5000 caractères maximum)*\*

|  |
| --- |

**3. Accompagnement des étudiant.e.s et activités interculturelles**

* Quels sont les dispositifs d’accompagnement à l’insertion académique proposés dans la

formation spécifiquement pour les étudiants exilés ? *(1500 caractères maximum)*\*

|  |
| --- |

* D’autres accompagnements spécifiques sont-ils proposés en dehors des services communs

de l’établissement (psychologiques, psychosocial, administratif)? *(1500 caractères*

*maximum)*\*

|  |
| --- |

* Mettez-vous en place des sorties culturelles ou sportives, ou des programmes interculturels

spécifiquement pour les étudiants exilés ? Pouvez-vous détailler? *(1500 caractères*

*maximum)*\*

|  |
| --- |

* Collaborez-vous avec des associations étudiantes ou d’alumni pour ces actions de

l'établissement ? (*1500 caractères maximum*)\*

|  |
| --- |

**4. Partenaires territoriaux**

* Avez-vous développé des partenariats avec des structures de votre territoire hors ESR (associations, centres d’hébergement, collectivités, services déconcentrés, mission locale, France Travail etc.)? Pouvez vous préciser ? (*1500 caractères maximum*)\*

|  |
| --- |

**5. Budget**

* Quel est le budget total prévisionnel du projet \*:
* Cofinancement sollicité à AIMES \*:
* Faites-vous partie du consortium d’AIMES+, cofinancé par le FAMI ? \*

☐ Oui ☐ Non

* Faites-vous partie d’un autre projet pour lequel vous recevez des financements du MEnS ? \*

☐ Oui ☐ Non

* La formation est-elle entièrement gratuite pour les étudiant.e.s exilé.e.s ?\*

☐ Oui ☐ Non

coût de la formation :

|  |
| --- |

Pourquoi la formation est-elle payante pour les étudiants :

|  |
| --- |

**6. Programme pédagogique**

* Description du programme pédagogique *(5000 caractères maximum)* \* (sauf pour les

candidats habilités ou en cours d’habilitation DU Passerelle)

|  |
| --- |

**7. Indicateurs (à titre informatif)**

Les indicateurs permettent d’apprécier la réalisation du projet et vous seront demandés à deux moments de l’année :

* En mars pour la première partie
* En septembre pour la deuxième partie

Les indicateurs sont obligatoires car le MEnS doit les compiler à l’échelle nationale pour les bailleurs. Il vous reviendra donc d’être en capacité de les quantifier pour votre projet.

Voici les indicateurs sur lesquels nous vous solliciterons :

| **Partie** | **Catégorie** | **Indicateur** |
| --- | --- | --- |
| **1 : Informations générales** | Général | Nombre de candidatures reçues (annuellement pour les formations à l’année et par semestre pour les formations au semestre) |
| Nombre d’étudiant.e.s (**individus**) effectivement accueilli.e.s (annuellement pour les formations à l’année et par semestre pour les formations au semestre) |
| Genre | Nombre de femmes |
| Ages | Nombre de -28ans |
| Nombre de 28-35 ans |
| Statuts | Nombre de Bénéficiaires de la protection internationale |
| Nombre de Bénéficiaires de la protection temporaire |
| Nombre de Demandeur.e.s d’asile |
| Nombre de Autres primo-arrivants |
| Nombre de Autres statuts |
| Autres | Nombre d’étudiants.e.s en situation de handicap |
| Nombre d’étudiants.e.s boursier.es |
| Nombre d’étudiants.e.s avec enfants à charge |
| Nationalité | Nombre d’étudiants.e.s par nationalités |
| **2 : Réussite et suites de parcours** | Réussite au diplôme | **Formations annuelles :** Nombre d’étudiants.e.s dipômé.e.s | **Formations semestrielles :** Nombre d’étudiant.e.s diplômé.e.s d’un semestreNombre d’étudiant.e.s diplômé.e.s de deux semestresNombre d’étudiant.e.s diplômé.e.s d’aucun semestre |
| Nombre d’abandons (raisons si connues) |
| Suites de parcours | Nombre d’étudiants.e.s poursuivant en DUP au niveau supérieur |
| Nombre d’étudiants.e.s poursuivant en DUP au même niveau |
| Nombre d’étudiants.e.s poursuivant en 1er cycle (licence) |
| Nombre d’étudiants.e.s poursuivant en 2e cycle ou plus (master ou doctorat) |
| Nombre d’étudiants.e.s poursuivant dans le même établissement |
| Nombre d’étudiants.e.s poursuivant en formation professionnelle |
| Nombre d’étudiants.e.s poursuivant en emploi |
| Nombre d’étudiants.e.s poursuivant sans emploi ni formation |